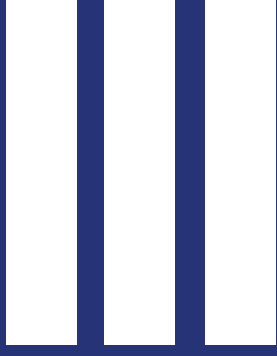


ITEAC'2019

30 Kasım - 1 Aralık



ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ



BİLDİRİ ÖZETLERİ KİTABI

ABSTRACTS BOOK



TED ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ



www.iteaccongress.com

III. ULUSLARARASI ÖĞRETMEN EĞİTİMİ VE AKREDİTASYON KONGRESİ

III. INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION AND ACCREDITATION CONGRESS

ÖZET KİTAPÇIĞI ABSTRACT BOOK

30 Kasım -1 Aralık 2019 Ankara/Türkiye

November 30 – December 1 2019 Ankara/Turkey

Türkiye’de Yapılmış E-Değerlendirme Çalışmaları Sistemik Bir Alanyazın Taraması

Ozan ADIGÜZEL¹, Özkan ÖZBAY², Uğur DOĞAN³, S.Sadi SEFEROĞLU⁴

¹ Hacettepe Üniversitesi

² Hacettepe Üniversitesi

³ Abdullah Gül Üniversitesi

⁴ Hacettepe Üniversitesi

Bir toplumun gelişmişlik düzeyinin önemli göstergelerinden birisi o toplumun bireylerine sunduğu eğitimin niteliğidir. Bilgi teknolojilerinin etkili bir şekilde kullanımının gündemde olduğu 21. yüzyılda eğitim şüphesiz ki hızla gelişen teknolojiyle uyumlu olmalıdır. Bu bağlamda eğitim reformlarının teknoloji odaklı olması beklenen bir sonuçtur. Eğitimin her kademesinde yer alan bilgi teknolojileri geleneksel değerlendirme yöntemlerini de etkilemiş ve teknoloji ile desteklenen eğitimin yine teknoloji ile değerlendirilmesi durumu yaygınlaşmaya başlamıştır. Bu bağlamda bu konunun araştırılmasının eğitim sektörünün paydaşlarının farkındalığını yükseltme ve ayrıca araştırmacılara yeni ipuçları vermesi gibi önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir. Bu düşünceden hareketle bu çalışmada, Türkiye’de yapılmış e-değerlendirme çalışmaları hakkında sistemik bir alanyazın taraması yapılmıştır. Çalışmada kullanılacak makaleleri belirleyebilmek amacıyla birtakım tarama ölçütleri belirlenmiştir. Bu ölçütler; araştırma alanının eğitim veya eğitimle ilgili olması, yayın dilinin İngilizce veya Türkçe olması, yayın türünün makale olması, çalışmanın açık erişime sahip olması ve tarama çalışması olmamasıdır. Etki faktörü yüksek dergileri listelemesi sebebiyle Scencedirect ve EBSCOHost veri tabanları tercih edilmiş ayrıca daha fazla sayıda çalışmaya ulaşmak amacıyla da ULAKBİM ve Google Akademik üzerinden ek bir tarama gerçekleştirilmiştir. Seçilen veri tabanlarında “bilgisayar destekli değerlendirme”, “bilgisayar tabanlı değerlendirme”, “çevrimiçi değerlendirme”, “e-değerlendirme”, “mobil tabanlı değerlendirme”, “teknoloji destekli değerlendirme” ve “web tabanlı değerlendirme” anahtar kelimeleri temel alınarak bir tarama yapılmıştır. E-değerlendirme çalışmalarının eğitimde teknolojinin kullanılmasının yaygınlaşmaya başlamasından sonra bir araştırma alanı olarak ön plana çıkması söz konusudur. Ancak alanyazın Türkiye’de bu konuda çok fazla yol alınmadığını göstermektedir. Bu nedenle yıl sınırlandırması yapılmadan Haziran 2019’e kadar olan çalışmalar taranmıştır. Belirtilen ölçütler doğrultusunda 33 çalışmaya ulaşılmış ve ulaşılan 33 çalışmadan araştırma tarama ölçütlerine uygun olan 24 tanesi belirlenip, “araştırma konusu, çalışma grubu büyüklüğü, çalışma grubu belirleme türü, araştırma türü, veri toplama araçları ve yayım türü, yayım yılı, yayım yeri” gibi özelliklere göre incelenmiştir. Çalışmada elde edilen bulgulara göre, incelenen yayınlarda e-değerlendirmenin genel olarak uzaktan eğitimde kullanıldığı, e-değerlendirme yöntemi olarak birçok yöntemin olduğu ve bunlar içerisinde “çevrimiçi ödevler”, “sınavlar” ile “e-portfolio”nın en çok tercih edilen yöntemler olduğu anlaşılmaktadır. Çalışmalarda göze çarpan bir diğer nokta ise e-değerlendirmenin bir adım sonrası olan dönüt ve değerlendirmelerde oyunlaştırma öğelerinin kullanıldığı çalışmaların yer almasıdır. E-değerlendirme çalışmalarının sayıca azlığı belirgin olarak fark edilirken, 2015 ve sonrasında eski yıllara göre daha çok çalışıldığı görülmektedir. E-değerlendirme çalışmalarında en fazla çalışılan konunun uygulamaların değerlendirilmesi yani konunun içerik ile ilgili olan kısmı olduğu anlaşılmaktadır. Ayrıca araştırmalarda en fazla amaçlı ve elverişli örnekleme yönteminin kullanıldığı ve veri toplama aracı olarak da uygulama ve anketlere başvurulduğu görülmüştür. Bu bağlamda ortaya konulan bulguların ve yapılan önerilerin gelecekte yapılacak olan e-değerlendirme uygulamalarına yeni fırsatlar sunabileceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bilgisayar Destekli Değerlendirme, Bilgisayar Tabanlı Değerlendirme, Çevrimiçi Değerlendirme